

## « La discrimination, c'est quoi ? Paroles de jeunes »

### Projet

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec les adultes référents, l'association ÉVEIL en partenariat avec le conseil régional d'Île-de-France et l'Acse, aide gratuitement un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique de la discrimination traitant principalement du genre.

*La discrimination, c'est quoi ?*

### Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes des établissements scolaires, les correspondants ÉVEIL forment des jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants ÉVEIL recueillent les questionnaires complétés et les transmettent au siège de l'association. Une fois traités, le correspondant ÉVEIL anime une réunion de restitution avec les élèves et les professeurs référents.

>> Un reportage est élaboré (prises de notes et de vues) par les élèves délégués.

>> L'association met en page les données des reportages et les transmet en fin d'action en dix exemplaires.

>> L'association ÉVEIL traite l'ensemble des résultats de l'enquête des établissements participant d'Île-de-France et leur transmet les résultats synthétisés de l'enquête.

### Objectifs

>> Recueillir la parole des jeunes sur leur vie quotidienne et leur perception des discriminations

>> Mieux comprendre le ressenti des jeunes et connaître leur opinion

>> Favoriser une prise de conscience individuelle et collective sur le thème

>> Créer un espace d'échange et de réflexion sur le thème au sein de l'établissement et modifier les idées reçues

>> Participer à la création d'une charte ou d'un événement de clôture et à l'élaboration d'un support de communication (reportage, vidéo...)

éveil  
ASSOCIATION



île de France

## « La discrimination, c'est quoi ? Paroles de jeunes »



COLLEGE JACQUES MONOD



2 Avenue du 8 mai 1945, 77 270 Villeparisis  
Tél : 01 64 27 92 21 - Fax : 01 64 67 73 52  
Mail : 0771878y@ac-creteil.fr  
Proviseur : Madame Florio

### FORUM RESPECT ET CITOYENNETE

Le collège Jacques Monod a voulu mettre à l'honneur dans son établissement les valeurs citoyennes en cette année scolaire 2010. L'enquête « *La discrimination, c'est quoi ? Paroles de jeunes franciliens* » de l'association ÉVEIL prend donc place au cœur d'un projet plus vaste mis en place par l'établissement : le Forum Respect.

L'intervention de diverses associations et collectifs au sein du collège a eu pour but de sensibiliser les élèves à des actes citoyens, de les faire réfléchir sur leur comportement à l'école comme à l'extérieur et d'échanger sur des sujets rencontrés au quotidien. Des débats, des conférences et différentes animations ont rythmé la scolarité des collégiens, du 22 au 27 mars 2010, de manière ludique et instructive.

### Mme Houairi, Assistante pédagogique

« L'intervention de l'association ÉVEIL a été la bienvenue dans le cadre de notre Forum Respect. Dans son ensemble le projet était intéressant et paraît indispensable pour les élèves à ce stade de leur scolarité. »

### EDITO

*L'équipe éducative du collège Jacques Monod a souhaité organiser un Forum Respect et Citoyenneté.*

**A l'origine du projet...** Outre l'ancrage de la citoyenneté au cœur des programmes d'enseignement - en particulier de ceux d'éducation civique - des besoins ont été identifiés : des comportements et des propos discriminatoires existent au sein de l'établissement sans que les élèves en soient toujours conscients. Il a donc semblé important à l'équipe éducative de sensibiliser les élèves et de leur donner les moyens de réfléchir et d'agir autour de la citoyenneté et de la lutte contre les discriminations.

**Des formes diverses d'interventions...** Afin de marquer davantage les esprits et de permettre une réflexion collective et individuelle, plusieurs types d'actions ont été proposées : expositions au CDI, mini-conférences et débats.

**La richesse des thèmes...** De nombreuses thématiques ont été abordées lors du Forum, avec le concours d'associations et d'intervenants spécialisés : Droits de l'Homme et de l'Enfant, Discriminations, Egalité homme/femme, Citoyenneté et Vie Locale...

**L'association ÉVEIL** a doublement apporté son expertise lors du Forum en proposant un questionnaire et un débat sur les discriminations à nos élèves de 3<sup>ème</sup>.

Les échanges ont été particulièrement riches, appréciés et vont, semble-t-il, durablement marquer les esprits.

Ce Forum a remporté un vif succès. Les élèves ont su profiter de l'expérience des divers intervenants en posant de nombreuses questions et en participant activement aux débats proposés.

Madame Colombier, Principale adjointe

# L'enquête



L'association ÉVEIL a participé à l'animation du Forum en partenariat avec de nombreux autres groupements professionnels et associations, tous défendant la cause citoyenne.

Chaque jour, les intervenants se sont croisés et ont pu assister librement aux discussions proposées chacune sur des thèmes bien précis ou même participé aux ateliers. La coopération et l'échange entre professionnels n'a fait qu'enrichir les interventions.

L'association ÉVEIL a côtoyé, durant cette semaine particulière, quelques grands noms de la cause citoyenne, tels que : l'UNESCO, l'UNICEF, le MAN (Mouvement pour une alternative à la non violence) ou INITIADROIT. Des sociologues et écrivains (M. Fiévet : *Les gens du voyage expliqués à ma fille*), des défenseurs des droits de l'enfant, le Commissariat et la Mairie de Villeparisis, la SNCF ont également participé au Forum.



Exposition sur les discriminations au CDI du collège Jacques Monod

## A la croisée des débats : des interactions utiles, profitables et complémentaires.

La multiplicité des intervenants permet une surenchère de questionnements et un approfondissement des thèmes présentés, soit en établissant des liens entre les sujets abordés, soit en donnant des exemples concrets, des mises en situations qui permettent une meilleure prise de conscience. Ces interactions enrichissent le projet.

Par exemple, l'atelier de M. Fabre (AFP) consiste en un parcours chaotique à effectuer en fauteuil roulant, dans la cour du collège. Les élèves font le test : « *Chaque enfant revisite une situation discriminante (...). C'est aussi reconnaître les capacités de chaque individu à accepter la différence. Cette intervention concrétise les idées soulevées par le débat sur la discrimination de l'association ÉVEIL et marque davantage les esprits.* »

« *L'enquête de l'association ÉVEIL a été bien perçue par les délégués et les élèves. En effet, elle a été préalable au forum et a marqué ainsi le début de la manifestation. Les collégiens se sont tout de suite investis dans le questionnaire et ont vite compris l'intérêt de leur participation. Les délégués ont joué leur rôle avec sérieux, l'équipe éducative a participé au bon déroulement de cette première étape du projet.*

*Par la suite, certains élèves pouvaient se rendre au CDI afin de profiter des ouvrages mis à leur disposition spécifiquement pour le forum ou consulter des panneaux d'informations. Un grand travail a été effectué par la documentaliste et les assistantes pédagogiques afin que les interventions aient une réelle suite au sein de l'établissement.*

*Par exemple, Mme Esteves, professeur d'espagnol en 3<sup>ème</sup>D.P, a proposé à ses élèves un travail de mise en scène de situations discriminantes : « J'ai pensé qu'il serait bien de leur faire jouer différents rôles dans des situations de discrimination pour qu'ils se rendent compte de certaines réalités et aussi voir leurs réactions. »*

*La principale adjointe, Mme Colombier, a prévu elle aussi une suite concrète à ce Forum afin de clore généreusement cette action : « Il est à noter que le Forum ne sera réellement clôturé qu'en mai, après la participation des élèves à une action humanitaire [...] la Course contre la Faim. » Il était donc extrêmement plaisant de voir que notre projet était au cœur d'un tel déploiement d'énergies en faveur de la citoyenneté et du vivre ensemble. »*

# Le débat



## Aude Dupont, correspondante ÉVEIL

« *Mon intervention dans l'enceinte du collège Jacques Monod a été une surprenante expérience. Mme Houairi, assistante pédagogique, a accueilli avec intérêt ma proposition de projet sur la discrimination. Outre l'ancrage de la citoyenneté au cœur des programmes officiels, le projet correspondait parfaitement aux objectifs fixés par l'organisation du Forum Respect.*

*Le contact avec les élèves délégués s'est bien déroulé, ainsi que le débat. Durant cette restitution, de nombreux préjugés ont été abordés et les élèves avaient beaucoup à dire sur leur expérience quotidienne, ainsi que sur leur vision de la société. L'échange a été bénéfique et a sans doute ouvert les esprits à plus de tolérance. Ce document a été réalisé grâce à la participation et aux témoignages de la 3<sup>ème</sup> Découverte Professionnelle. »*

### La restitution.

« *Des thèmes importants comme le niveau social, le racisme, l'égalité au travail ou l'homophobie ont été abordés et c'est nécessaire.* »

### Impressions et réactions.

« *La restitution des questionnaires puis le débat ont permis aux élèves de se rendre compte qu'il existe des discriminations au cœur même du collège. Ils étaient étonnés de certains résultats et cela a été le point de départ de discussions sur des idées reçues ou des préjugés qu'ils avaient.* »

Mme Houairi

« *J'entends parler de discrimination à la radio, à la télévision, sur internet, mais aussi à l'école.* »

« *J'ai entendu parler de discrimination lors d'un reportage sur les travailleurs sans papiers.* »

« *C'est utile de parler de la discrimination pour mieux la combattre. Trop de personnes handicapées par exemple, souffrent parce qu'elles sont rejetées.* »

« *La discrimination au travail entre hommes et femmes est trop présente : des femmes sont moins bien payées alors qu'elles font le même travail, ce n'est pas juste.* »



## Conclusion

**Les élèves observent, sont conscients de leur rôle à jouer dans l'établissement et en sont fiers ...**

« *Le collège fait beaucoup de choses pour intégrer les élèves en difficulté. Par exemple, pour les élèves qui ont des difficultés d'expression, il y a des cours de soutien en français et pour les élèves handicapés, il y a des ascenseurs.* »

**L'ouverture d'esprit et la réflexion sur la citoyenneté sont des buts visiblement atteints ...**

« *Au collège on essaie qu'aucun élève ne soit mis à l'écart et de ne pas faire de différence. Selon moi, il faut accepter les gens comme ils sont et ne pas les juger.* »

« *Il faut rappeler à tout le monde que nous sommes tous égaux.* »

« *On doit être ouvert et se respecter malgré nos différences. En étant scolarisé dans un établissement public, le principe de laïcité est fort et implique le respect de l'autre.* »

**Le collège a été, le temps du Forum, un lieu d'échange productif et réactif.**