

FICHE MODULE

« Citoyens Européens, débattons ! »

Cadre : Cette action est financée avec le soutien du Ministère des Affaires étrangères et de la ministre déléguée aux Affaires européennes, ainsi que du Ministère de l'Education nationale, *Citoyens Européens, débattons !* a reçu le label 2005 de l'Année Européenne de la Citoyenneté par l'Education.

Cibles :

Niveaux : Seconde, Première et Terminale de Lycée général et Professionnel, 4^{ème} et 3^{ème} de collèges.

Disciplines/Enseignement :

ECJS,
Education civique,
Histoire-Géographie,
Langues vivantes,
Discipline Non Linguistique

Projets d'établissement, Itinéraires de découverte (IDD),
Horaire de Vie de classe

L'ouverture européenne, Direction générale de l'Enseignement scolaire – MENESR (11 mai 2005)

L'ouverture européenne et internationale de l'École prend d'abord appui sur les programmes, notamment sur le développement, dès le primaire, de l'enseignement des langues étrangères. Elle se traduit aussi par l'accroissement des possibilités d'échanges et de mobilité pour les élèves et les acteurs du système éducatif. Enfin, tout un ensemble de ressources et d'outils relatifs à l'Europe sont disponibles pour ceux qui veulent élargir toujours davantage leurs références linguistiques et culturelles.

L'Europe et l'international occupent une place croissante dans l'enseignement scolaire, et l'Europe de la connaissance et de l'éducation est bel et bien en marche, conformément au processus de Lisbonne. En mars 2000 en effet, à Lisbonne, l'Union européenne s'est fixé comme objectif pour 2010 de "devenir l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique du monde."

Il s'agit pour l'École du vingt et unième siècle, de s'ouvrir toujours davantage à d'autres références culturelles et linguistiques ; pour les jeunes d'aujourd'hui et de demain, d'élargir plus qu'hier leurs frontières tant intellectuelles que géographiques. L'Europe et l'international sont donc bien pour tous une chance à saisir.

Contenu :

Des Rencontres-débats dans l'établissement avec comme objectif pédagogique d'aborder l'Europe à travers une expérience concrète et humaine et par le témoignage de jeunes ressortissants d'autres pays européens. L'association EVEIL organise des rencontres-débats entre des classes de lycéens et collégiens et des étudiants étrangers ressortissants de l'Union européenne, ou de pays en voie d'adhésion.

Formé et accompagné par EVEIL, l'étudiant invité dans la classe présente son pays dans le cadre d'un court exposé et répond aux questions des élèves. Ensuite, à partir des questions suscitées par l'exposé, un débat peut s'instaurer, modéré par l'enseignant. Avec l'aide de l'association EVEIL, les enseignants préparent et dirigent le débat argumenté qui prolonge l'intervention de l'étudiant.

Documents remis aux élèves :

Passeport jeune, l'Europe en poche (Source d'Europe – Commission européenne)

Affiche/jeu sur la citoyenneté (Conseil de l'Europe)

Support vidéo :

Proposition de projection d'un court-métrage vidéo : *Europ'Tour 2005* (A la découverte de l'Europe réunie)

Organisation :

Intervention gratuite

Durée : 1h30 à 1h50 par classe, une demi-journée de présence dans l'établissement.

Réservation auprès du délégué Europe en charge de votre académie, consultez le site de l'association EVEIL : www.eveil.asso.fr

Préparation préalable de l'intervention en consultant le site dédié à l'opération : www.europe-citoyens.fr