

FICHE MODULE

« Citoyens Européens, débattons ! »

Cadre : Initié en 2005, le programme « *Citoyens européens, débattons !* » a reçu le label de l'année européenne de la citoyenneté par l'éducation, décerné par le Conseil de l'Europe.

Il s'agit de Rencontres débats dans les collèges et lycées avec pour objectif pédagogique d'aborder l'Europe à travers une expérience concrète et humaine grâce au témoignage de jeunes ressortissants d'autres pays européens.

Cibles

Niveaux : Collège : 4^{ème} et 3^{ème}
Seconde, Première et Terminale
Lycée général et technique
Lycée professionnel
CFA

Disciplines : ECJS
Education civique
Histoire-Géographie
Langues vivantes
Discipline non Linguistique
Projets d'établissement

Contenu de l'intervention

• Sous le contrôle de l'enseignant et du correspondant Europe, l'étudiant invité présente la vie démocratique de son pays dans le cadre d'un court exposé, avant de répondre aux questions des élèves.

• Puis, un échange argumenté permet d'aborder des questions et thématiques concrètes. A partir des questions suscitées par l'exposé, un échange argumenté est amorcé :

Aujourd'hui vivre en Europe, qu'est ce que cela signifie et implique pour moi ?

Il s'agit de faire prendre conscience de la variété des points de vue et de leur légitimité.

• Le correspondant ÉVEIL intervient sur la réalité de l'Union européenne dans le quotidien des jeunes : droits et devoirs du citoyen européen, élections européennes et mode de scrutin, programmes européens de mobilité.

Intégration dans les programmes

Collège

Langues vivantes : « Découvrir une nouvelle culture en prenant conscience des ressemblances et des différences entre les cultures, afin de changer le regard des uns et des autres ».

Education civique : « S'initier à la complexité de la vie sociale et politique : à partir de situations concrètes, aborder les notions clés et le vocabulaire de la citoyenneté ».

Histoire géographique : « Etudier le rôle de la France dans l'UE et de l'UE dans le monde ».

Lycée

Histoire et géographie : « Replacer l'histoire des Européens dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX^e siècle ».

ECJS : Travailler sur les interactions entre « citoyenneté et Union européenne ».

Discipline non Linguistique : Pour les sections européennes.

Supports de l'animation

- Diaporama
- Vidéo
- Quiz pour les élèves et son corrigé

Organisation

- Intervention gratuite
- Durée : 1h30 à 1h50 par classe, une demi-journée de présence dans l'établissement.
- Réservation auprès du référent ÉVEIL sur le site Internet : www.eveil.asso.fr/actions/debattons.php