

# FICHE MODULE

## « Vivons l'Europe ! »

Créé en partenariat avec les ministères de l'Education nationale et des Affaires étrangères et européennes, ce module est complémentaire des programmes scolaires de collège et lycée.

Il peut aussi s'inscrire dans des projets d'établissement en rapport avec l'Europe, notamment dans le cadre du « Printemps de l'Europe » ou de la « Fête de l'Europe ».

**Niveaux :** Collège : 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>  
Seconde, Première et Terminale  
Lycée général et technique  
Lycée professionnel  
CFA

**Disciplines :** Histoire-géographie  
Langues vivantes  
ECJS  
Education civique  
Discipline non Linguistique

### Contenu de l'intervention

Ce module interactif sur l'Union européenne développe des thèmes mobilisant l'intérêt et la curiosité des collégiens et des lycéens, afin de mieux faire connaître l'Union européenne et sa présence dans notre quotidien.

Le module s'articule autour de trois séquences.

#### 1. « L'Europe par la paix »

Les étapes de la construction européenne : après des siècles de guerre des hommes et des femmes ont décidé de bâtir la paix. Les fondements et les valeurs de l'Union, ses personnalités illustres et ses symboles.

#### 2. « L'Union européenne en construction »

L'Union européenne est une communauté culturelle, politique et linguistique d'Etats « unis dans la diversité ». Elle a déjà à son actif de grandes réalisations dans de nombreux domaines tels que les transports, la recherche, la culture... De nombreux défis s'offrent à elle pour l'avenir.

#### 3. « Ce que m'apporte l'Union européenne »

Etre citoyen européen au quotidien: quels sont pour les jeunes les avantages et les possibilités de mobilité au sein de l'Union européenne? (études, stages, jobs, projets..)

La fin de l'intervention est consacrée aux questions des élèves.

### Extraits des Programmes Officiels

#### Collège

**Langues vivantes :** « Découvrir une nouvelle culture en prenant « conscience des ressemblances et des différences entre les cultures, afin de changer le regard des uns et des autres ».

**Education civique :** « S'initier à la complexité de la vie sociale et politique : à partir de situations concrètes, aborder les notions clés et le vocabulaire de la citoyenneté ».

**Histoire géographique :** « Etudier le rôle de la France dans l'UE et de l'UE dans le monde ».

#### Lycée

**Histoire et géographie :** « Replacer l'histoire des Européens dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle ».

**ECJS :** Travailler sur les interactions entre « citoyenneté et Union européenne ».

**Discipline non Linguistique :** Pour les sections européennes.

### Supports de l'animation

- Diaporama interactif
- Matériel mis à disposition par l'établissement : ordinateur (avec haut-parleurs), vidéo projecteur
- Vidéo
- Quiz pour les élèves et son corrigé

### Organisation

- Durée : 1 h 30 à 1 h 50
- Réservation auprès des correspondants Europe en ligne sur le site [www.eveil.asso.fr](http://www.eveil.asso.fr)
- Préparation préalable de l'intervention en consultant les sites : [www.eveil.asso.fr](http://www.eveil.asso.fr)  
[www.touteurope.fr](http://www.touteurope.fr)
- Les rencontres sont gratuites pour les établissements . Le correspondant se déplace toujours pour deux conférences consécutives au minimum