

L'eau et mon corps, paroles de jeunes



Les élèves délégués et leurs suppléants de 5ème porteurs du projet



Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **Eveil en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C.I. Eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



Objectifs

--> **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**

- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau

- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants Eveil forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants Eveil recueillent les questionnaires complétés et débrièfent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association Eveil traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> Eveil transmet aux collèges les reportages photo imprimés et les

résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

Un projet de l'association EVEIL en partenariat avec le C.I. Eau

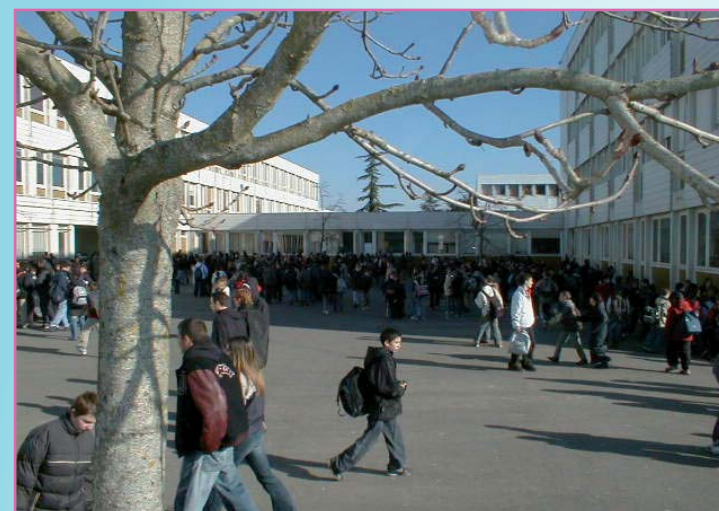
Centre d'information sur l'eau

éveil
ASSOCIATION

C.I.
eau
CENTRE D'INFORMATION SUR L'EAU

L'eau et mon corps, paroles de jeunes

une enquête réalisée par
des jeunes pour les jeunes



Collège Charles MILCENDEAU

34, boulevard Jean Yole

85302 CHALLANS

Tél. 02 51 93 07 21 / Mail : ce.0850147y@ac-nantes.fr



EDITO

Dans le cadre de notre comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), nous avons décidé de faire participer le niveau 5ème (huit classes, 185 élèves) au projet du C.I.EAU et au programme « L'Eau et mon corps, paroles de jeunes ».



Madame Levionnois, professeure et Madame Brébion, professeure-documentaliste, ont accepté avec moi d'être adultes référents du collège pour la coordination et le partenariat avec le C.I.EAU. Nos infirmières avaient auparavant également accepté de participer à cette action. Les délégués des différentes classes ont assuré le rôle de correspondants pour présenter l'enquête et recueillir les questionnaires « L'eau et mon corps, Paroles de jeunes » destinés aux élèves de collège.

Des assistantes d'éducation se sont également impliquées pour aider les correspondants dans l'animation de ces séances. La classe de 4èmeA (encadrée par Madame Levionnois) a été choisie pour suivre le projet, effectuer le reportage et préparer la brochure finale du projet.

Madame Chopin a rencontré et débattu avec chaque classe de 5ème à l'aide d'un diaporama, et de l'exposition sur ce thème. Les élèves ont été invités à s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau. Les échanges se sont très bien déroulés.

Emmanuel Gautier
Principal adjoint

Projet l'eau et mon corps, paroles de jeunes du collège expliqué par les élève de 4ème Segpa :

« L'eau c'est le début du bonheur, continuez de la boire, elle vous rendra heureux ».

Le collège organise une information à propos « du corps et l'eau ». Tous les 5ème devront répondre à un questionnaire. Les 4èmeA vont être chargés du reportage et de la réalisation d'une plaquette qui sera éditée par l'association C.I.EAU .

Madame Chopin interviendra après les vacances de février pour faire un point sur le projet auprès chaque classe et étudier les réponses aux questionnaires « Le corps et l'eau ».

Au CDI, il y aura une exposition sur le sujet .

Martine Levionnois, référente adulte en 4ème SEGPA

J'ai trouvé très intéressant ce projet pour deux raisons essentielles:

- Aborder le problème de l'eau qui dans les années à venir sera crucial sur la planète.

- Permettre à ma classe de 4èmeA de mener à terme un projet en français c'est à dire réaliser un reportage photo/textes dans le collège en vue de la réalisation d'une plaquette mise en page par l'Association EVEIL!

Rien de tel pour motiver des élèves!!!



< Madame Levionnois



Mesdames Evelyne Damary
et Sophie Griffon,
infirmières >



La formation



Arlette Chopin

« Les élèves ont dans l'ensemble montré un grand intérêt à cette restitution et ont fait preuve d'une grande écoute.

Ils devraient en tirer profit pour eux-mêmes et cette rencontre pourra donner lieu à un échange au sein de la famille. »

Intervention d'Arlette Chopin en classe de 5ème et 4ème SEGPA >



Alexandre

Il y a 60% d'eau dans le corps. On perd environ 2 litres d'eau par jour. Il y a de l'eau dans le pain, quand le pain est dur il est déshydraté. Sinon il y a de l'eau non potable (non buvable). Il y a différentes sortes d'eau par exemple l'eau salée ou l'eau douce.

Quand on transpire des aisselles on perd 0,65% à 1 litre d'eau, il faut boire même quand on n'a pas soif, il faut se forcer.

Quand on fait du sport il faut boire avant de commencer, parce que quand on court, on transpire on boit 1,5 litre ou 2 litres d'eau. Les grands sportifs perdent 2 litres à 2,5 litres par heure donc ils doivent boire plus d'eau qu'une personne non sportive.

Nos urines contiennent de l'eau, dans nos besoins il y en a 0,30% d'eau.



Jordy et Kimberlay, élèves délégués de 5ème A présentent le questionnaire à leur classe

Les délégués s'expriment

Certains élèves nous ont dit que chez eux ils ne consommaient pas que de l'eau mais aussi du coca-cola.

Cependant la majorité boit de l'eau.

Nous leur avons posé la question :

- « Que pensez-vous de ce projet? »

Un élève nous a répondu :

- « Ça va nous apprendre plus de choses sur le corps et l'eau. »

La mise en commun

L'enquête auprès de mes camarades

Morgane, élève de 5ème C

J'ai retenu de cette intervention que l'eau est très importante pour notre organisme. Qu'il faut boire de petites quantités d'eau régulièrement.

Marie, élève de 5ème C

L'eau est indispensable, on ne peut pas rester 5 jours sans boire. On doit boire beaucoup d'eau pendant un effort physique.

Thierry, élève de 5ème C

Il vaut mieux prendre des douches que des bains, car ça consomme 3 à 4 fois moins d'eau. On peut prendre 1 bain une fois par semaine mais pas trop chaud et longtemps car sinon, ça enlève la pellicule qui protège la peau. Il vaut mieux boire de l'eau du robinet que de l'eau en bouteille car les bouteilles sont faites à base de pétrole.

Clarisse, élève de 5ème C

On nous a expliqué que de l'eau se trouvait dans les aliments, mais comme on perd 2 l d'eau par jour, il faut beaucoup boire. On a reparlé des gestes simples qu'il faut respecter pour être en bonne santé : prendre au moins une douche par jour, vider régulièrement sa vessie, se laver les mains avant et après chaque repas, se laver les dents au moins 2 fois par jour, et en terme global l'eau est indispensable pour nous.

Neil, élève de 5ème C

Nous avons parlé de l'eau, d'où elle venait. L'eau vient des rivières, des sources, elle est ensuite traitée pour la rendre potable.

Un élève de 4ème

J'aime bien ce projet, il est intéressant et il permet un peu d'y réfléchir au sujet de l'eau.

Julien, élève de 5ème C

J'ai appris que l'eau du robinet contient un peu d'eau de javel pour la désinfecter et s'assurer qu'elle est potable. Pour enlever le goût de javel, il faut laisser reposer la cruche quelques heures et la javel va se disperser dans l'air.

Ambre, élève de 5ème C

On doit boire avant d'avoir soif. Quand on a soif, cela veut dire qu'on manque d'eau.

Marine, élève de 5ème

L'eau chaude elle vient du cumulus, si elle y reste elle peut contenir des microbes. Donc il vaut mieux utiliser l'eau froide pour boire et pour l'alimentation. Dans l'eau froide il y a des minéraux, ça ne se voit pas. Il faut boire par petites gorgées, il faut aussi boire avant de faire du sport. Il ne faut pas attendre d'avoir soif, il faut boire avant. Une navigatrice a bu son urine vu qu'elle avait un bidon d'eau percé.

Yoann, élève de 5ème

Quand le soleil est très chaud les personnes boivent de l'eau avec des glaçons, ils en mettent 4 ou 5, la température de leurs corps augmente de 1 ou 2 degrés. Ce n'est pas nous qui décidons si on a envie de boire c'est notre corps qui décide.



La classe de 5ème D avec les 2 délégués tiennent le poster sur l'hygiène



Les 2 élèves délégués de 5ème E distribuent les livrets



Les 2 élèves délégués de 5ème G



Les élèves de 5ème délégués et suppléants remplissent le questionnaire



Les 2 élèves délégués de 5ème C