

# L'eau et mon corps, paroles de jeunes

Camille, élève du groupe  
pilote de 6ème >



Yvonnick, élève du groupe  
pilote de 6ème >



## Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **Eveil en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C. I. Eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



## Objectifs

--> **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**

- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



## Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants Eveil forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants Eveil recueillent les questionnaires complétés et débrièfent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association Eveil traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> Eveil transmet aux collèges les reportages photo imprimés et les

résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'appropriier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

**Un projet de l'association  
EVEIL en partenariat avec le  
C.I. Eau  
Centre d'information sur l'eau**

**éveil**  
ASSOCIATION

**C.I.**  
**eau**

CENTRE D'INFORMATION SUR L'EAU

# L'eau et mon corps, paroles de jeunes

*Une enquête réalisée par  
des jeunes pour les jeunes*



**Collège Calypso, Montreuil-Bellay**  
Route de Méron  
49260 MONTREUIL-BELLAY  
Tél : 02.41.40.51.00 - Fax : 02.41.40.51.09  
mail : ce.0491262f@ac-nantes.fr



**Axe spécifique au projet  
d'établissement 2009/2010  
« Eduquer à la santé, à la  
citoyenneté, à la sécurité »**

Tout projet visant à permettre aux élèves d'avoir une réflexion dans le cadre de la santé et la citoyenneté est à saisir.

C'est dans ce cadre que nous avons souhaité mener une enquête en lien avec l'utilisation de l'eau. Merci à tous les participants.

## EDITO

Une enquête qui permet de réfléchir sur des enjeux écologiques mondiaux ne peut que nous interpeler.



Les établissements scolaires doivent inciter leurs élèves, futurs citoyens, à s'approprier ces questions primordiales.

La gestion de l'eau, outre l'aspect de nécessité lié à l'hygiène, est un fondamental.

L'enquête réalisée par la classe de 6ème servira, l'an prochain, au niveau 5ème dont les programmes s'attachent prioritairement aux questions environnementales.

**Monsieur Charrassier**  
chef de l'établissement



*Le groupe de la classe pilote, élèves de niveau 6ème*

# La formation



**Arlette CHOPIN**

Dans le cadre du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), le collège Calypso de Montreuil-Bellay mène de nombreuses actions, dont l'éducation à la santé et à la citoyenneté.

La proposition de l'association EVEIL en partenariat avec le C.I.EAU a immédiatement interpellé Monsieur le Principal du collège. Il a transmis

cette information aux enseignants de Sciences et Vie de la Terre et d'Histoire-Géographie, à l'infirmière et à Monsieur Mirande, principal adjoint en charge des actions éducatives.

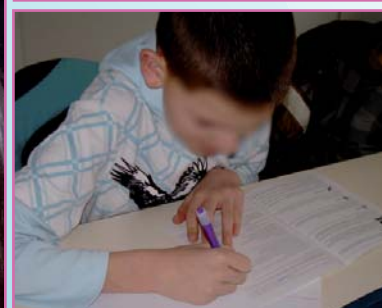
C'est à Madame Legardinier, professeur d'Histoire-Géographie et d'Education civique qu'a été confié le projet. Le niveau de classe choisi a été les 6èmes.

Les élèves de la classe pilote après présentation de l'action « L'Eau et mon corps » ont été formés à leur rôle pendant une heure de vie de classe. Puis par groupe de 3 ou 4, ils sont allés dans chaque classe présenter le questionnaire.

Un diaporama a été présenté et commenté, reprenant chaque question pour en faire une exploitation.

Les élèves ont dans l'ensemble montré un grand intérêt à cette restitution et ont été d'une grande écoute.

Ils devraient en tirer profit pour eux-mêmes et cette rencontre pourra donner lieu à un échange au sein de la famille. Les livrets d'information sur l'eau mis à disposition par le C.I.EAU ont été distribués à cette occasion ainsi que les stickers sur l'hygiène.



## L'enquête auprès des élèves

### Retour des élèves des autres classes de 6ème suite au questionnaire sur l'eau

**Valentin, élève de 6ème indigo**

« Ce questionnaire était intéressant, les questions me semblaient faciles. Et puis les élèves qui nous posaient des questions nous expliquaient bien. »

**Léna, élève de 6ème indigo**

« Ce questionnaire nous a permis de nous intéresser à un sujet qui nous concerne. Les élèves de 6ème Orange étaient sympas. »

**Isabelle, élève de 6ème rouge**

« Je me suis rendue compte que l'eau concernait ma vie quotidienne ! »

### Le questionnaire, observations à chaud des élèves

« Le questionnaire met en avant tout ce que je fais pour protéger l'environnement. »

« Je ne vois pas l'utilité de ce questionnaire. »

« J'adore votre questionnaire. »

# La mise en commun

### Comment s'est déroulée la mise en commun ?

Notre classe a été plutôt satisfaite d'être déléguée pour lire le questionnaire à tous les élèves de 6ème. Pourtant, lors de notre intervention dans les classes, certaines élèves parlaient, d'autres répondaient trop vite sans nous écouter... nous étions peut-être trop lents !

Malgré tout, notre intervention dans les classes était intéressante.

La rencontre avec Madame Chopin avec la projection d'un diaporama nous a donné soif ! Par contre nous n'avons pas toujours tout compris, ce qui n'était pas toujours facile.

Nous n'avons pas encore réussi à organiser une mise en commun avec tous les élèves de 6ème du collège.



Une partie de la classe pilote, 6ème Orange

### Commentaires des élèves de la classe pilote le 4 février 2010

« C'est bien de s'interroger sur nos comportements et l'utilisation de l'eau. »

Cela nous a fait réfléchir sur le fait de boire assez d'eau ou pas et sur ce que l'on boit en général. »

« On ne savait pas que les aliments apportaient 1 litre d'eau à notre corps chaque jour. On a pu discuter pour savoir si c'était bien de boire pendant les repas, compris qu'il fallait boire avant d'avoir soif, puis vu que le lavage des mains était important. »

« Vous nous expliquez que l'eau du robinet est potable, ainsi, nous nous interrogeons sur l'utilité de mettre un filtre sur le robinet ou de boire de l'eau en bouteille. L'eau en bouteille est-elle meilleure ? »

« Nous avons de la chance de pouvoir nous laver et avoir une hygiène. »

« Notre professeur nous a dit qu'à l'époque de Louis XIV, on ne se lavait pas et on s'aspergeait de poudre pour cacher les mauvaises odeurs. Louis XIV avait d'ailleurs pris son premier bain à l'âge de 5 ans. »

### Compte-rendu de l'intervention

par Madame Legardinier, professeur d'Histoire-Géographie et d'Education civique

« Ce projet me semble intéressant puisqu'il porte sur un domaine général, il concerne tous les élèves dans leur vie quotidienne. Le questionnaire a été bien accueilli par les autres professeurs, les élèves délégués ont été actifs et motivés, parfois déçus de l'accueil de leurs camarades. »

Nous utiliserons les données récoltées dans ce questionnaire en classe de 5ème, puisqu'en géographie nous abordons le développement durable. »



Mathilde et ses camarades, élèves de 6ème Orange, classe pilote du projet

