

# L'eau et mon corps, paroles de jeunes

une enquête réalisée par  
des jeunes pour les jeunes



### Projet

--> Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **Eveil en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C. I. Eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



### Objectifs

--> Aller à la rencontre des jeunes afin de :

- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



### Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants Eveil forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants Eveil recueillent les questionnaires complétés et débrièfent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association Eveil traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle travaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> Eveil transmet aux collèges les reportages photo imprimés et les

résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

Un projet de l'association  
**EVEIL** en partenariat avec le  
**C.I. Eau**  
Centre d'information sur l'eau



# L'eau et mon corps, paroles de jeunes

une enquête réalisée par  
des jeunes pour les jeunes



**Collège Jean Giono**  
2, rue Humbert Ricolfi  
06300 NICE  
Tél : 04.92.00.20.90, Fax : 04.92.00.20.99  
courriel : ce.0060084j @ ac-nice.fr



### EDITO

Ce que nous avons abordé, avec les référents dans un premier temps, puis en classe entière, correspond exactement au programme de cinquième sur l'eau. Les élèves n'ont pas l'impression d'apprendre car le thème de l'eau est abordé différemment : questionnaire, jeux et vidéos pour ceux qui ont pu les voir. C'est une expérience que je renouvellerai avec plaisir.

**Madame BEN ABDALLAB**  
professeur de Sciences Physiques



Madame BEN ABDALLAB et les élèves délégués

# La formation



Marie IOZZELLI

Merci à Madame BEN ABDALLAB pour s'être mobilisée activement tout au long de ce projet sur l'eau. En tant que professeur de sciences physiques celle-ci a su apporter un éclairage intéressant notamment au niveau du « cycle de l'eau », au programme en classe de 5èmes. Les élèves ont bien joué le jeu et ont appris tout en s'amusant ! Que du bonus, bravo !

# Le projet « L'eau et mon corps. »

## Comment s'est déroulée le projet

Madame Ben Abdallah a souhaité faire participer au projet « L'eau et mon corps » ses quatre classes de 5ème.

C'est donc durant le cours de Sciences Physiques que les questionnaires sur l'eau ont été distribués. Ces questionnaires ont été diffusés aux collégiens par des élèves référents. Ces derniers ont également profité de ce temps de parole avec leurs camarades pour leur poser quelques questions dont les réponses sont exploitées dans ce document.

Les élèves référents ont visité le site web du CIEAU et ont visionné de courtes vidéos disponibles sur ce même site dans le but de préparer une intervention devant leurs camarades.

## L'enquête auprès des élèves

### Impression des élèves suite au questionnaire



Michel

« J'ai trouvé que le questionnaire était facile et maintenant grâce à cette expérience je remarque qu'il faut faire beaucoup pour l'hygiène et l'eau. »



Mattias

« Le projet est intéressant, cela nous donne une idée du gaspillage de l'eau. »



Rwan

« C'était bien, le questionnaire était facile, ça m'a appris des choses sur l'eau et l'hygiène. MERCI »

Sofian

« J'ai trouvé le questionnaire sympa, les questions faciles. »

Elies

« Les questions m'ont fait penser qu'il fallait boire plus d'eau ! Maintenant je bois que de l'eau, fini le soda rempli de sucre ! »

Maeva

« Je n'ai pas changé mes habitudes au collège mais ce qui a changé c'est que j'économise l'eau et que je ne pollue plus la planète. »

### Réactions des élèves suite à l'intervention

Anissa, élève référent

« J'ai bien aimé faire avec la dame, ça change des cours et on apprend aussi. Dommage qu'on n'ait pas pu voir les petits films. »

Je n'ai pas trop aimé poser les questions aux autres parce qu'on venait juste de se disputer. »

Guillaume, élève référent

« C'était bien de voir les problèmes de l'eau autrement que le cours. Les jeux étaient un peu pour les bêtes. »

Linda, élève référent

« Ça m'a plu parce que j'ai expliqué aux autres. J'ai bien aimé les jeux. »

Rami, élève référent

« Ça m'a plu mais pas trop car j'ai dû beaucoup lire. »

Je n'ai pas noté toutes les questions parce que elles sont souvent les mêmes... »

### Questions des élèves suite à l'intervention

L'intervention a suscité de nouvelles questions autour de l'eau, en voici quelques-unes :

« L'eau de pluie se boit-elle ? »

« Comment est transformée l'eau salée en eau potable ? »

« Où va l'eau des toilettes ? »

« Pourquoi l'eau est-elle vitale ? »

« Comment obtient-on de l'eau gazeuse ? »

« Le prix de l'eau est-il le même partout ? »

« Qui contrôle l'eau que nous buvons ? »

« D'où vient l'eau de Nice ? »

« L'eau de source des montagnes est-elle bonne ? »

« Peut-on boire la neige fondue ? »

The screenshot shows the CIEAU website interface. At the top, there are navigation links for 'SITE CIEAU.COM', 'SOMMAIRE', and 'JEUX'. The main content area is divided into several sections:
 

- Sommaire**: A list of topics including 'Le cycle de l'eau', 'Les ressources en eau', 'L'histoire de l'eau', 'Eau, bonne ou saumâtre', 'La qualité de l'eau du robinet', 'L'eau dans la ville de tous les jours', 'Le prix du service de l'eau', 'Les eaux usées', 'Le fonctionnement du service de l'eau en France', and 'Le C.I.E.A.U.'. There is an 'imprimer la page' button below.
- Les Docs de l'EAU**: A section titled 'Tout comprendre d'un coup d'œil !' with sub-sections: 'L'eau sur la terre', 'La production d'eau potable', and 'La distribution des eaux usées'. It features illustrations of water treatment and a person showering.
- L'aventure de l'eau**: A section mentioning 'Un film d'Alain Bougrain Dubourg' and '10 vidéos à découvrir'.
- Quotidien**: A section with a cartoon character and the text 'Edition spéciale' and 'Présenter l'eau, c'est ça !'.

 The CIEAU logo is visible at the bottom right of the page.