

# L'eau et mon corps, paroles de jeunes

une enquête réalisée par  
des jeunes pour les jeunes



### Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **Eveil en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C. I. Eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



### Objectifs

--> **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**

- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



### Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants Eveil forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>>> Les correspondants Eveil recueillent les questionnaires complétés et débrièfent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>>> L'association Eveil traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>>> Eveil transmet aux collèges les reportages photo imprimés et les

résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

**Un projet de l'association EVEIL en partenariat avec le C.I. Eau**

**Centre d'information sur l'eau**



CENTRE D'INFORMATION SUR L'EAU

# L'eau et mon corps, paroles de jeunes

une enquête réalisée par  
des jeunes pour les jeunes



### Collège Edmond de GONCOURT

1 route de Seichamps  
54425 PULNOY

Tél. : 03 83 20 06 46  
Mail : ce.0541956H@ac-nancy-metz.fr

**Madame DEFRANOUX** Principale Adjointe

### EDITO

Dans le cadre du CESC (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) beaucoup d'actions sont menées afin de sensibiliser les élèves du collège à l'environnement. L'économie des fluides a été au cœur de nos préoccupations.

Ce questionnaire sur l'eau a permis de faire réfléchir nos élèves sur la nécessité de préserver l'eau et de les amener à prendre conscience que chacun d'entre nous pouvait, à son niveau, y contribuer. Si les résultats de l'enquête montrent que beaucoup d'adolescents savent que l'eau est précieuse et connaissent les gestes éco citoyens, ils laissent également entrevoir des pistes pédagogiques à explorer.

### Projet de l'établissement pour l'année 2009/2010

*Le collège s'est inscrit depuis quelques années dans une démarche éco responsable à plusieurs niveaux : la biodiversité, l'alimentation, l'énergie, les fournitures scolaires et la maîtrise de fluides en particulier les économies d'eau. Ces dernières ont fait l'objet d'un projet de réutilisation des eaux d'infiltration.*

*La relation que nous avons avec l'eau fait le lien entre la biologie et la partie écologique de la démarche éco responsable. Ainsi la prise de conscience de nos besoins en eau, de la facilité de l'accès à l'eau potable est importante à faire passer dans les mentalités.*

*Par ailleurs, le rôle de l'eau dans l'hygiène corporelle n'est pas à négliger dans le comportement des adolescents ou préadolescents.*

**Monsieur Verpraet**

Professeur de Sciences et Vie de la Terre

# La formation



## Denise Duval

« J'ai eu la chance de rencontrer une équipe enseignante motivée sur la problématique de l'eau et très dynamique. C'est alors dans le cadre de l'option DP3 que cette enquête a eu lieu.

Certes les élèves ont trouvé les questions « trop faciles » et c'est tant mieux car cela signifie qu'ils ont adopté les bons gestes face à l'eau.

De manière interdisciplinaire ils ont réussi à élaborer leur propre reportage sans en oublier l'essentiel. BRAVO à toute l'équipe pour ce projet mené à bien ! »

## Monsieur BETZ

Professeur d'EPS et de découverte professionnelle

Dans le cadre de la découverte professionnelle 3h, nous avons choisi de nous lancer dans ce projet sur l'EAU.

Ce thème pouvait faire partie intégrante des objectifs de la découverte professionnelle 3h puisque les élèves pouvaient à la fois, découvrir les métiers de l'eau et faire des recherches relatives aux différentes compétences requises dans ces métiers et travailler en commun sur des outils d'analyse et de communication afin de faire une présentation complète.

Aussi, après que les professeurs de sciences aient fait circuler les questionnaires, les élèves de la DP3 sont entrés en jeu pour réaliser des interviews de leurs camarades, rencontrer Madame la gestionnaire de l'établissement pour avoir des informations sur l'EAU au collège, mais également pour réaliser ce journal de l'EAU.

Ainsi, en développant à la fois leurs compétences de rédaction, de réflexion, en travaillant la mise en page, le tout dans un travail d'équipe autonome, nous avons pu remplir parfaitement les objectifs de la DP3, et favoriser l'ouverture de nos élèves sur le monde qui les entoure.



## Les élèves délégués

« Nous avons distribué un questionnaire à tous les élèves de l'établissement qui portait à la fois sur nos connaissances personnelles et sur nos actions quotidiennes. Ça allait des questions de base, sans bonnes ou mauvaises réponses, seulement pour sonder nos habitudes, jusqu'à des questions un peu plus poussées, qui faisaient appel à ce qu'on savait vraiment de l'eau, de son utilité.

Le questionnaire étant anonyme, les personnes interrogées ont répondu sincèrement. On l'a trouvé très banal dans l'ensemble, à la portée de tous, quitte à voir, parfois, des questions inutiles.

Cela nous a semblé très évident, mais nous avons tout de même été forcés de réfléchir. On a trouvé certaines questions très drôles ! »

## « J'utilise environ 100 à 120 litres d'eau par jour »

Voilà ce que pensent être une bonne estimation de consommation d'eau pour les élèves de 5ème, 4ème et 3ème.

L'eau du robinet reste la plus utilisée, peu d'élèves boivent de l'eau en bouteille ou filtrée. On constate que les

# Sur les traces de l'enquête

- **Conception** : Le questionnaire a été conçu par la Centre d'Information sur l'eau (C.I.EAU), il nous a été transmis par notre correspondante académique, Madame Duval (association EVEIL).

- **Distribution** : Une mise en commun avec les élèves délégués et les professeurs de DP3 a été organisée.

élèves utilisent une grande quantité d'eau, et une majorité d'élèves s'en rend compte. Ils limitent donc leur consommation, font plus attention. D'autres ne changent pourtant pas leurs habitudes.

- **Elèves interrogés** : Tous les élèves du collège de la 6ème à la 3ème ont répondu au questionnaire.

- **But** : C'était de faire s'exprimer et s'interroger les élèves sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau.

## Les avis sur le questionnaire

« Le questionnaire n'a pas modifié ma consommation d'eau » avouent quelques élèves, « Je me rends compte que j'utilise trop d'eau » pensent d'autres.

**Théophile** « L'enquête était intéressante, elle m'a permis de voir ce qu'on utilisait comme eau. Je n'ai pas changé mes pratiques, car je faisais déjà très attention à l'eau. J'arrête l'eau quand je me brosse les dents, par exemple. »

**Mélina** « A la maison on fait attention à l'eau, mais pas ma petite sœur ! Moi, je coupe l'eau quand je me savonne sous la douche. »

**Théo** « J'ai trouvé que les questions étaient faciles et certaines m'ont fait rire comme les questions : boire de l'eau fait gonfler ou boire coupe les jambes. »

**Thomas** « Après l'enquête, on a reparlé de l'eau avec notre professeur, j'ai changé de comportement. Maintenant, je bois de l'eau du robinet ! »



## Témoignages d'élèves

« En cours de physique, nous avons distribué un questionnaire sur « L'eau et mon corps, paroles de jeunes ». En le faisant, quelques élèves ont été amusés par certaines questions comme :

« je bois avant d'avoir soif : oui / non » ; « je fais ma toilette et je suis propre : pour rester en bonne santé / quand on m'y oblige / pour me sentir bien / pour me sentir bien avec les autres » ; « si je ne me lave pas j'utilise du déodorant : oui / non ».

Certaines questions n'ont pas été très compréhensibles pour eux comme : « Est-ce que vous pensez que « boire coupe les jambes » : oui / non »...

Le questionnaire a été généralement apprécié par Madame Richard (la gestionnaire) et l'ensemble des élèves. Cela aurait été intéressant d'en parler dans une heure de cours avec des explications mais nous n'avons pas eu le temps. »