

L'eau et mon corps, paroles de jeunes



Deux classes d'élèves de 6ème devant leurs mots sur l'eau



L'eau et mon corps, paroles de jeunes

une enquête réalisée par des jeunes pour les jeunes



Collège du Moulin Blanc
551 rue Caillou Becau
59230 Saint-Amand-les-Eaux
Monsieur Costantino Bruno
Chef d'établissement



Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **Eveil en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C.I. Eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



Objectifs

- > **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**
- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants Eveil forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants Eveil recueillent les questionnaires complétés et débrièfent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association Eveil traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> Eveil transmet aux collèges les reportages photo imprimés et les

résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

Un projet de l'association EVEIL en partenariat avec le C.I. Eau Centre d'information sur l'eau



EDITO

Le projet a débuté l'an dernier pour les 6ème SEGPA (section d'enseignement général et professionnel adapté), et se poursuivra durant les 4 années de collège pour ces élèves. L'an dernier, ils ont fait un travail sur les déchets et l'environnement et ont nettoyé l'étang du Puchoie. Ils ont participé à une opération d' « Objectif nature » organisé par l'ENR (espaces naturels régionaux Nord-Pas-de-Calais) intitulée « A la découverte du marais du Hautoy » zone humide de la plaine de la Scarpe. Cette année (5ème SEGPA), dans le projet de développement durable, les élèves ont participé à l'atelier environnement, menée par la CAPH (porte du Hainaut) sur le thème des rivières et des hommes. Ils ont examiné le cours d'eau qui passe tout près de leur établissement scolaire sous divers aspects selon une approche scientifique. Le 6 juin, ils participeront au baptême de plongée subaquatique à la piscine de Saint-Amand-Les-Eaux. Grâce à l'action menée avec l'association EVEIL et le C.I.EAU, une exposition a eu lieu dans le collège les 26 et 27 mars sur le thème « L'Eau, forme et santé ».

Pour les prochaines années, « les petits loups » partiront faire de la plongée subaquatique en Belgique une semaine et pourquoi pas en Méditerranée l'année suivante.

L'infirmière Madame Williame, très mobilisée par le projet, et l'enquête sur « L'Eau, forme et santé » a apprécié les brochures. Les élèves de 6ème sont volontaires pour les animations. Ce projet complète bien le travail entrepris avec les élèves sur la nutrition et la santé.

Sylviane Mir
Conseillère Principale d'Education (CPE)

Cette expérience est, d'abord, un moment d'échanges avec les élèves et d'enrichissement mutuel. Créer un moment où le centre de la réflexion n'est pas leur scolarité ou leur comportement dans l'établissement fait du bien à l'ensemble de la communauté scolaire. Chacun a, alors, une vision différente de l'autre, apaisée et ouverte au dialogue.

Remettre en cause les évidences et réfléchir à notre relation avec l'eau est un acte d'éducation à la citoyenneté. Durant les différentes animations, les élèves ont compris qu'ouvrir un robinet et avoir accès à de l'eau potable n'est pas un geste si banal ou normal. Derrière cette évidence, résident des problèmes technologiques et environnementaux à résoudre. Ils ont désormais conscience que ne pas avoir accès à l'eau est une inégalité majeure menant à la pauvreté et à la maladie.

Certains d'entre eux ont déjà mis en place, à la maison, des gestes éco citoyens, sont vigilants vis-à-vis des habitudes familiales... et regardent d'une toute autre manière la rencontre fatidique avec la savonnette.

L'eau est une richesse à protéger, à gérer et à partager.

Monsieur Dubar
Directeur de la SEGPA

Le projet et les questionnaires

Chantal Beun

Lorsque je suis allée au collège du Moulin Blanc, j'ai senti tout de suite un très grand intérêt de la part de Monsieur Dubar, pour ce projet qui complétait vraiment les actions entreprises depuis un an déjà avec les SEGPA. L'infirmière, enthousiaste, m'a soutenue dans l'opération et Madame Mir a assuré la logistique concrète pour que je puisse rencontrer les élèves délégués et mener à bien le déroulement des opérations. Cette dernière m'a dit qu'« elle aimait travailler dans l'urgence » et c'était le cas, puisque l'année scolaire était déjà bien avancée !

Je remercie les élèves délégués qui ont vraiment bien participé à l'enquête et qui ont su mobiliser leurs camarades pour obtenir les réponses et participer aux animations « les mots sur l'eau » et les mots « la vie sans eau ». Ils ont monté aussi une animation « dessin » sur l'importance de l'eau et la santé, l'eau et l'hygiène corporelle.

Lors du rendu du questionnaire, et des témoignages, je remercie aussi l'informaticien qui nous a bien aidés. Encore merci à tous.

Les élèves de 5ème SEGPA du collège ont réalisé leur propre questionnaire qu'ils ont fait remplir par leurs camarades volontaires.

Ci-dessous un exemple d'un questionnaire :

Questionnaire sur l'eau

- 1) A quoi sert l'eau ? pour boire, à se laver
- 2) Est-il important de se laver ? oui ses importants de se laver
- 3) Combien a-t-on d'eau dans notre corps ? 75% d'eau
- 4) Peut-on boire de l'eau du robinet ou de source ? Yes d'aise
- 5) Combien de litres d'eau faut-il boire pendant la journée 1.5L / 1L / 3L / ou 2.5L ? 1,5L dans la journée
- 6) Faut-il manger 5 fruits et légumes par jour ou par semaine ? par jour
- 7) Que bois tu au collège de l'eau ou du coca ? de l'eau
- 8) Pourquoi faut-il se brosser les dents ? pour ne pas avoir des carie
- 9) Tu te laves avec du savon ou de l'eau seule ? au savon
- 10) Est-il indispensable de boire de l'eau ? non

Questionnaire réalisé par Mélanie, Tiffany et Layda, élèves de 5ème SEGPA



Rencontre avec Madame Beun, Madame Williame, infirmière et Madame Mir, CPE

Témoignages sur les questionnaires

Axel, élève délégué

Les élèves ont rempli le questionnaire avec un certain enthousiasme. Ils ont posé des questions pour savoir à quoi cela allait servir.

Ils n'ont pas trop rencontré de difficultés pour remplir le questionnaire. Ils n'avaient pas compris que les premières questions étaient générales et les autres personnelles.

Elèves de 6ème générales

C'était bien de répondre à ces questionnaires. Parfois, on avait du mal à comprendre le sens de la question. Certains d'entre nous, quand ils ne savaient pas, ont répondu au hasard. Les pubs à la télé nous ont aidés.

Elèves de 6ème SEGPA St Exupéry

Remplir le questionnaire était facile. Parfois c'était des questions qu'on avait vues en primaire.

La formation et les actions

Céline

« Cette action sur l'eau, c'est bien. Cela nous rappelle à être propre. Sans eau, on se sentirait sale, on aurait du mal à vivre : se désaltérer, se laver, à survivre.

Dans les pays sans eau, ils sont dans la pauvreté, ils doivent aller dans les mares et les marais, mais cela ne doit pas être propre d'où des maladies. »

Paroles de jeunes sur l'intervention

Les mots sur l'eau

Mesdames Mir et Williame ont proposé une animation autour de l'eau durant le temps de la pause déjeuner. Les élèves témoignent : « L'animation sur le tableau nous a beaucoup plu. Cela fait chercher des mots, et puis on a le droit d'écrire sur le tableau. »



Valentin

Dans l'action sur l'eau, j'aime bien m'investir dans les actions du collège. J'ai fait une affiche, en plus je m'ennuie sur le midi alors c'est bien.



Les élèves délégués de 6ème >



Bastien et Maxence

On savait tout, notamment sur la propreté même si parfois...

S'il n'y avait plus d'eau à la maison, ce serait l'horreur mais j'achèterais des bouteilles d'eau.

Dans les pays en voie de développement, ils se déplacent mais c'est difficile.

Pour faire des économies d'eau, récupérer l'eau pour arroser les plantes, fermer les robinets, avoir deux boutons sur la chasse d'eau.



Alexis

Les jeux apprennent qu'après le sport on doit se laver et se changer sans s'occuper de la météo. Si pendant une semaine, on ne se lavait pas, ça serait un problème pour celui qui ne se lave pas et les personnes qui l'entourent.

L'eau est une boisson qui se boit, c'est aussi un liquide qui permet de se laver, et sans eau les poissons ne pourraient pas vivre.

« C'est important l'eau dans la vie.

C'est pour ça qu'il n'y a pas de vie sur les autres planètes.

Nous, on est LA PLANETE BLEUE, à cause de l'eau. »

Un dessin sur l'eau par les collégiens du collège du Moulin Blanc