

L'eau et mon corps, paroles de jeunes



Les élèves délégués du collège Jacques Monod



Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **Eveil en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C. I. Eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



Objectifs

- > **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**
- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants Eveil forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants Eveil recueillent les questionnaires complétés et débrièfent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association Eveil traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> Eveil transmet aux collèges les reportages photo imprimés et les

résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

Un projet de l'association EVEIL en partenariat avec le C.I. Eau Centre d'information sur l'eau



CENTRE D'INFORMATION SUR L'EAU

L'eau et mon corps, paroles de jeunes



une enquête réalisée par des jeunes pour les jeunes

Collège Jacques Monod
2 Avenue du 8 mai 1945
77270 Villeparisis
Tél. : 01 64 27 92 21
Madame Florio
Chef d'établissement

Projet de l'établissement pour l'année 2009/2010

Le projet « L'eau et mon corps » entre dans le cadre du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC). Le CESC est une instance de réflexion, d'observation et de proposition qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière d'éducation à la citoyenneté, à la santé, à la prévention de la violence, intégré au projet d'établissement.

Au sein du collège, le projet a démarré lors du premier forum de l'établissement sur la Santé. Ce forum s'est déroulé du 15 au 17 décembre 2009.

Madame Houairi
Assistante pédagogique

« Madame Kramarz, infirmière du collège avait contacté l'association EVEIL en vue de mener une action de prévention lors de l'année précédente mais faute de moyens, cette action n'a pas pu aboutir.

C'est cette année (2009-2010), lors de la préparation du premier forum santé, que nous avons contacté l'association EVEIL.

Celle-ci a accepté de faire partie des intervenants lors du forum et Madame Guespereau est intervenue sur le thème « L'eau et mon corps » auprès des élèves de 6ème et 5ème.

Ces mêmes élèves ont pu se rendre compte de l'importance de boire de l'eau pour le bon fonctionnement de l'organisme.

Enfin, pour clôturer cette action la documentation ainsi que l'exposition « Eau, forme et santé » ont été fournies par le C.I.EAU ».

EDITO

L'enquête proposée par l'association EVEIL a permis de mieux comprendre les représentations des élèves de 5ème sur l'eau en relation plus particulièrement avec le corps.

Les échanges ont permis également d'élargir le thème de l'eau et son usage domestique, sur l'eau et la pollution sur l'eau au quotidien.

Ce travail sera poursuivi par la visite de plusieurs expositions au centre culturel Jacques Prévert de Villeparisis : l'eau à usage domestique, l'eau dans et autour de la forêt et par un documentaire « Défendre l'eau, c'est défendre la vie » de Yann Arthus-Bertrand.

Ce travail a impliqué les élèves dans une démarche de recherche documentaire. Ainsi, les sujets traités ont été variés et ont permis de balayer un vaste champ sur le thème de l'eau et d'approfondir les connaissances acquises en cours : l'eau c'est la vie, le cycle de l'eau, le traitement des eaux usées, les conflits liés à l'eau dans le monde.

Madame Zucchi
Professeure de Sciences et Vie de la Terre

La formation



Madame Guespereau a présenté le déroulement de l'enquête sur « L'eau et mon corps » mis en place dans le cadre du CESC lors du Forum Santé. Les porteurs du projet, missionnaires auprès de leurs camarades feront réaliser un questionnaire permettant d'approfondir leurs connaissances sur l'eau, la santé et l'hygiène.

Après une formation, les délégués ont pu faire réaliser le questionnaire et répondre aux questions de leurs camarades. Ce rôle d'ambassadeurs du projet est un moyen de valoriser certains élèves. Les résultats du sondage ont permis à tous de compléter leurs informations sur ce vaste sujet.

Les délégués Ashley et Justine, élèves de 6ème1 ont participé au projet sur « L'eau et mon corps »

Madame Guespereau est intervenue dans notre collège pour nous parler de l'eau, nous étions très contents de cette intervention car nous avons appris beaucoup de choses. Puis nous avons fait remplir le questionnaire à nos autres camarades de 6ème1. Grâce à cette intervention tous ont appris l'importance de l'eau dans notre corps et dans notre collège. Cette intervention change des cours de Sciences et Vie de la Terre car nous pouvons dans le cadre de cette action nous exprimer sur cette action. A la fin nous allons réaliser un dépliant, ce sera un travail qui restera au collège et qui pourra être vu par les autres.

Au nom des élèves de 6ème et de 5ème nous remercions Madame Guespereau de l'association EVEIL.

Victoria et Morgane, déléguées de 5ème et Leslie, élève de 6ème

On a appris pleins de choses sur l'eau : que le corps contient environ 60% d'eau, qu'il ne faut pas gaspiller l'eau, que la chaleur et le sport nous font perdre beaucoup d'eau (c'est pour cela qu'il faut boire souvent et par grande quantité ce qui nous fait transpirer), que l'eau est traitée et stockée dans des châteaux d'eau, qu'elle contient des minéraux car elle provient des sources, lacs et rivières.

De plus, on protège l'eau quand on ne la laisse pas couler.



Intervention de Marie-Christine Guespereau



Les élèves remplissent les questionnaires

L'enquête auprès de mes camarades

Jessi et Ines, élèves de 5ème SEGPA

Après l'intervention de l'association EVEIL sur l'eau et mon corps, nous avons donné les questionnaires à nos camarades et avons fait un exposé de ce que nous avons appris. Nous avons noté qu'ils ne buvaient pas beaucoup d'eau dans la journée, mais du « coca ». Ils ont été surpris d'apprendre que notre corps contenait 60% d'eau et étonnés de ce que nous savions. Nous avons poursuivi cette action sur l'eau et mon corps avec notre professeur de Sciences et Vie de la Terre, Madame Zucchi. Nous avons découvert qu'il y avait des bactéries dans l'eau. Dans l'eau des lacs, cela pouvait même tuer les poissons. Dans ces cas là, l'eau n'était pas potable.

L'eau peut apporter des maladies, mais en France on peut retirer les bactéries avec du chlore (par exemple à la piscine).

Emma, Hanane et Alexis, élèves de 6ème

Nous avons pris plaisir à faire partager ce questionnaire aux camarades de notre classe. La question qui nous a le plus intriguées est celle concernant le pourcentage d'eau dans notre corps.

Nous avons constaté avec l'ensemble de la classe de 6ème2 que nous préférons le soda et les jus de fruits à l'eau ; alors que nous sommes conscients que l'eau est excellente pour la santé et que nous savons que le soda est riche en sucre ce qui n'est pas bon à la santé (diabète).

La mise en commun

Madame Guespereau est revenue nous présenter les résultats des questionnaires. Certaines questions nous avaient interpellés comme par exemple « pourquoi utiliser du savon ou du déodorant ? » et « quelle est la quantité d'eau à boire quotidiennement » même si l'on n'a pas soif.

Beaucoup de nos camarades ont dit qu'ils consommaient de l'eau en bouteille, il faut différencier les eaux : potable, de source ou minérale.

Cela a été l'occasion de découvrir d'où venait l'eau du robinet à Villeparisis, quelle est sa destination (rôle de la station d'épuration) et l'importance du volume consommé par chacun.

Le film « L'eau : aqua ça sert » a permis de conclure sur la protection de la ressource et sur la pollution.

Ces informations sont complétées par l'exposition proposée à toutes les classes du collège au CDI.



Les collégiens et le film « L'eau : aqua ça sert »

Léa et Manon, déléguées de 5ème

Nous avons appris la quantité d'eau dans le corps qui nous a surpris : notre corps est composé de 60% d'eau. Il perd environ 2,5 litres par jour ; donc il faut boire 1,5 litres pour compenser notre perte, car l'eau est nécessaire à la survie. L'eau que nous consommons est, bien entendu, potable.

Maïalen et Tiffany, délégués de 5ème et Hanane, élève de 6ème

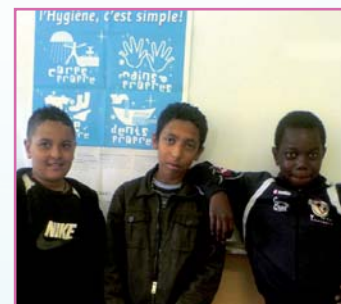
Les réactions de nos camarades de 5ème4 :

Notre professeur principal a distribué les questionnaires, ils n'ont pas réagi, ils ont posé quelques questions comme : « Est-ce que nous buvons 1,5 litres par jour », nous avons répondu que 1 litre était suffisant.

« Est-ce que nous gonflons quand on boit trop d'eau », nous avons répondu que l'eau était évacuée.

Tous ont accepté de faire le questionnaire mais certaines questions semblaient bizarres. Nous avons remarqué que certains avaient des opinions différentes.

Nous, nous avons bien aimé, nous avons appris des choses que nous ne savions pas vraiment.



< Samy, Ayoub et Louis, élèves de 6ème4 et 6ème5



Amina, Leslie, Mattea, Victoria et Morgane, élèves de 5ème1, 6ème5 et 6ème6 >



Exposition dans le cadre du forum-santé qui s'est tenue du 15 au 17 décembre 2009 dans le collège

