

L'eau et mon corps, paroles de jeunes

Une enquête réalisée par
des jeunes pour les jeunes



Denise DUVAL, *Intervenante de l'Association EVEIL*

«J'ai pris grand plaisir à mener cette action avec un collège éco responsable dont l'eau est une problématique phare du CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) de cette année scolaire. C'est avec les élèves délégués du CESC et du développement durable que cette action a eu lieu. Certes les élèves ont trouvé certaines questions « trop faciles » ; tant mieux car cela signifie qu'ils ont adopté les bons gestes face à l'eau.

Malgré les intempéries, le planning a pu être tenu. Félicitation pour ce projet mené à bien avec le soutien de Monsieur DENET, Mesdames LE CHAPELIER et SCHMITT.»



Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **EVEIL en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C. I. eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



Objectifs

--> **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**

- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau,
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants EVEIL forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants EVEIL recueillent les questionnaires complétés et débriefent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association EVEIL traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> EVEIL transmet aux collèges les

reportages photo imprimés et les résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

**Un projet de l'association
EVEIL en partenariat avec le
C.I. eau**

Centre d'information sur l'eau



L'eau et mon corps, paroles de jeunes

Une enquête réalisée par
des jeunes pour les jeunes

Collège de l'Euron

24 rue des écoles

54 290 BAYON

Tél. : 03.83.72.51.14

Simon JACQUES, Principal



*Elèves impliqués dans le projet d'enquête
« Eau et mon corps, Paroles de jeunes »*

« L'eau est un élément indispensable pour préserver notre capital santé: ses bienfaits sur le corps et son importance en terme d'hygiène sont les thèmes les plus souvent abordés.



Il est nécessaire de rappeler qu'un lavage de mains effectué correctement est un moyen simple pour limiter la transmission de certaines maladies. »

Madame SCHMITT, *Infirmière*

EDITO

Le projet « d'eau et d'avenir » mobilise cette année l'ensemble de notre communauté éducative autour d'un thème fédérateur : l'eau.

Au-delà du regard que le collège souhaite porter sur lui-même dans des domaines aussi vastes que l'hygiène ou la sécurité, il doit contribuer à préparer les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables.

L'action « L'eau et mon corps, paroles de jeunes », qui prend appui sur le questionnaire proposé par le C.I.eau, s'inscrit dans cette dynamique. Elle doit permettre aux élèves d'acquérir des connaissances, capacités et attitudes qui favoriseront chez eux l'émergence de comportements éco-responsables et les aideront à accomplir avec succès leur scolarité.

Le projet prend sa source dans la parole des élèves. J'y vois le gage d'un sillon tracé qui, quels que soient les méandres traversés, se transformera à terme en un puissant courant de progrès.

Arnaud DENET, *Principal adjoint*



Commentaires des élèves suite à l'enquête menée

Lucy ANTOINE, élève de 4ème1



«J'ai trouvé le questionnaire court, facile et intéressant. C'était bien de le présenter aux autres élèves.

Il y a eu des remarques mais pas de questions.

Depuis je n'ai pas changé mes habitudes car je bois de l'eau quand il fait chaud et quand je fais du sport.

Par contre je me suis aperçue qu'il fallait boire en continu et pas seulement quand il faisait chaud ou après le sport. Il faudrait que les élèves s'hydratent plutôt que de jouer avec l'eau quand il fait chaud.»

Enzo PEREIRA, élève de 5ème3



«Le reportage était instructif, les élèves étaient calmes, j'ai remarqué que les commentaires écrits étaient nombreux.

Les élèves m'ont tous demandé si le questionnaire était noté. Ils étaient très intéressés par le questionnaire, ils m'ont dit avoir un peu changé leurs habitudes. J'ai changé mon regard sur l'eau en l'économisant encore plus.

Je pense qu'il faudrait des points d'eau au collège, par exemple sous le préau et dans les couloirs.

On pourrait aussi mettre des économiseurs d'eau sur les robinets.»

Romane ROOSZ, élève de 4ème1

«Le questionnaire n'a pas changé mes habitudes du quotidien, mais je sais

que je devrais boire plus d'eau dans la journée et faire plus attention à ma consommation d'eau chaude lorsque je prends une douche.

Je pense qu'il faudrait installer des points d'eau dans le foyer des élèves et dans la cour de récréation pour que les élèves puissent s'hydrater plus régulièrement l'été.»

Romane



Gaëlle

Gaëlle COLIN, élève déléguée développement durable 4ème1

«Je n'ai pas eu de difficulté à présenter le questionnaire à mes camarades car il n'était pas trop long et j'avais compris à quoi il servait. Les élèves n'ont pas posé de questions mais quelques-uns ont eu du mal à comprendre que le questionnaire était sur ce qu'ils faisaient et non sur ce qu'ils savaient. Le questionnaire n'a rien changé à mes habitudes. Je pense que s'il y avait une fontaine au collège les élèves auraient de meilleures habitudes, ils pourraient boire pendant les intercourts et pas seulement à la pause déjeuner.»

Gwendydd DURAND, élève de 3ème1



«Lorsqu'on a distribué le questionnaire, les élèves se sont demandés ce que l'on faisait dans leur classe. Les élèves étaient

stressés car ils croyaient que c'était une évaluation. Sinon cela était facile car les 5ème étaient intrigués.

Après avoir lu le questionnaire, j'ai décidé d'apporter une bouteille d'eau après le sport.

Il faudrait installer une fontaine à eau dans la cour du collège.»

Frédéric ERCKER



«Nos camarades ne posaient pas de questions.

Mon comportement envers l'eau n'a pas changé car je ne gas-

pille pas l'eau, on m'a appris à ne pas le faire quand j'étais petit. Mon sentiment est que l'on devrait plutôt avertir les jeunes très tôt comme ça ils garderont ce qu'ils ont appris.»

Pierre LEBLANC, élève de 4ème4



«Nos camarades n'ont pas posé de questions.

Mon comportement envers l'eau n'a pas changé : je ne gas-

pille pas l'eau dans mes gestes de la vie quotidienne car on me l'a appris très tôt. Mon sentiment c'est que l'on devrait plutôt avertir les jeunes très tôt par rapport à ce thème, cela permettrait de faire attention à la consommation d'eau et de la préserver.»

Julien DROUET, élève de 3ème2

«Lors de mon passage dans la classe pour distribuer le questionnaire aux

élèves, ils nous ont demandé à qui cela servait. Nous leur avons répondu que c'était pour connaître leurs comportements, leurs habitudes vis-à-vis de l'eau. Une des questions a été difficile parce que les élèves ne la comprenaient pas : «boire de l'eau coupe les jambes», mais sinon dans l'ensemble tout s'est bien passé.»

Julien



Mathilde

Mathilde, élève de 3ème2

«Je n'ai pas eu de remarque particulière. Personnellement j'ai pris conscience de certaines choses (boire durant la journée), mais je n'ai rien changé à cela. Pour notre collège, il faudrait installer divers points d'eau (lavabos, fontaines à eau) à la cantine, ainsi que dans la cour et dans les couloirs mais aussi que les élèves apportent une bouteille d'eau au collège, surtout pour le cours d'EPS et en été.»

Alison MERLIN, élève déléguée développement durable de 3ème1

«Après le questionnaire, mes habitudes n'ont pas changé.

Dans ma commune, je pense qu'il faudrait installer des fontaines à eau.

Et dans la cour et à la cantine, je pense qu'il faudrait installer plus de points d'eau. Par exemple, il faudrait installer un lavabo à l'entrée de la cantine avant d'aller manger.»

Rémy MERCIER, élève de 5ème2

«Cette opération m'a permis de comprendre que l'eau est très souvent présente dans notre vie quotidienne. On connaît beaucoup de choses, mais le questionnaire révèle quand même qu'on ne se lave pas assez souvent les mains surtout après avoir touché les animaux...»

Merci à Madame CHAPÉLIER pour son aide précieuse lors de l'élaboration du projet et dans la coordination du projet.



Interview

de Lucile, élève de 5ème

«Le questionnaire m'a plu, il n'est ni trop long, ni trop court. J'ai d'abord pensé que le questionnaire était un devoir surveillé, après je me suis demandé quelles questions il y aurait. Mon rapport vis à vis de l'eau n'a pas changé car je savais déjà qu'il fallait l'économiser.»

de Pascal LEBLANC, agent technique chargé de l'entretien des locaux



«J'ai été associé à cette réflexion autour de l'eau en tant qu'agent technique chargé de l'entretien des locaux, notamment sur le

choix des produits et de la restauration collective (plonge, cuisine).

Le thème de l'eau m'intéresse, je fais d'ailleurs partie du groupe de travail «Eco-responsable» du collège et j'apprécie aussi le fait de travailler avec les élèves.

Au cours de ce projet, j'ai pu proposer un bilan de la consommation d'eau du collège sur les années 2009 et 2010 (en légère augmentation pour les sanitaires et en forte augmentation pour les locaux techniques), puis faire des propositions concrètes pour réduire cette consommation. Par exemple en remplaçant le matériel vétuste en cuisine ou en acquérant une nouvelle centrale de nettoyage pour l'entretien des locaux. D'autre part, il faudrait équiper différemment les points d'eau du collège : robinets poussoirs, chasses d'eau économiques,...